

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Основы психологической профилактики

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и формах психологической профилактики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии» (квалификация – «магистр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологической профилактики» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре; на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Эта дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Психология саморазвития», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психодиагностика личности », а также эффективного прохождения производственной практики.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы психологической профилактики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-7</b>	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<b>Знать:</b> основы, принципы просветительской деятельности как одного из направления деятельности психолога. <b>Уметь:</b> планировать и организовывать просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней

			<p>областей.  <b>Владеть:</b> навыками формирования научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>
		<p>ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и направления психолого-профилактической деятельности, а так же принципы ее организации с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.  <b>Уметь</b> использовать знания об особенностях и принципах организации психолого-профилактической деятельности с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей .  <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>
		<p>ОПК-7.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и</p>	<p><b>Знать:</b> технологии и методы проведения психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально</p>

		<p>индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>	<p>значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.  <b>Уметь:</b> использовать современные разработки (методы, технологии, направления) при организации и проведении психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.  <b>Владеть:</b> современными технологиями, эффективными стратегиями и тактиками организации и проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей .</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: ст.пр.Богатырева А.С.